

Autopercepción de la salud laboral en docentes del Instituto Superior Tecnológico Sucre

Darwin Raúl Noroña Salcedo⁽¹⁾; Vladimir Vega Falcón⁽²⁾

¹Psicólogo Industrial. Magister en Seguridad y Salud Laboral. Doctor en Ciencias de la Salud Ocupacional. Instituto Superior Tecnológico Sucre, Quito, Ecuador.

²Doctor en Ciencias Económicas (PhD). Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES), Ambato, Ecuador.

Correspondencia:

Darwin Raúl Noroña Salcedo

Dirección: Avenida González Suárez y Abdón Calderón,
Ambato, Tungurahua, Ecuador.

Correo electrónico: darwin_norona@yahoo.com

La cita de este artículo es: Darwin Raúl Noroña Salcedo et al. SAU-
topercepción de la salud laboral en docentes del Instituto Superior
Tecnológico Sucre. Rev Asoc Esp Espec Med Trab 2022; 31(1): 79-91

RESUMEN.

Introducción: La docencia universitaria expone considerablemente al estrés laboral.

Objetivo: Se determinó la autopercepción de salud en docentes de un Instituto Superior Tecnológico de Quito, Ecuador, durante la COVID-19.

Material y Métodos: Fue un estudio mixto, no experimental, transversal, y descriptivo desarrollado con 106 docentes. Se aplicó el cuestionario Goldberg GHQ-30, asociando variables con Chi cuadrada, V de Crammer y la razón de momios. Se desarrolló un grupo focal.

Resultados: El 23,6% de docentes presentó síntomas psicossomáticos evidenciando falta de energía, percepción de enfermedad, dolores de cabeza y cansancio generalizado. El género y la carrera tuvo relación significativa con las perturbaciones de la salud mental. Tres carreras confirmaron relaciones significativas con síntomas psicossomáticos.

SELF-PERCEPTION OF OCCUPATIONAL HEALTH IN TEACHERS OF THE SUCRE HIGHER TECHNOLOGICAL INSTITUTE

ABSTRACT

Introduction: University teaching exposes considerably to occupational stress.

Objective: We determined the self-perception of health in teachers of a Higher Technological Institute of Quito, Ecuador, during COVID-19.

Material and Methods: This was a mixed, non-experimental, cross-sectional, descriptive study carried out with 106 teachers. The Goldberg GHQ-30 questionnaire was applied, associating variables with Chi-square, Crammer's V and odds ratios.

Results: 23.6% of teachers presented psychosomatic symptoms evidencing lack of energy, perception of illness, headaches and generalized fatigue. Gender and career had significant relationships

Conclusiones: Se demostró mayor deterioro de la salud mental en la sintomatología psicósomática. Los problemas en ansiedad e insomnio, radicaron en la amenaza de perder su empleo y la imposibilidad de mantener a su familia en la COVID-19.

Palabras clave: Autopercepción de salud; salud laboral; docentes; cuestionario de Goldberg GHQ-30; Chi cuadrada.

with mental health disturbances. Three careers confirmed significant relationships with psychosomatic symptoms.

Conclusions: Greater mental health impairment was demonstrated in psychosomatic symptomatology. The problems in anxiety and insomnia were rooted in the threat of losing their job and the impossibility of supporting their family in COVID-19.

Keywords: Self-perception of health; occupational health; teachers; Goldberg GHQ-30 questionnaire; Chi-square.

Fecha de recepción: 22 de diciembre de 2021

Fecha de aceptación: 29 de marzo de 2022
